

## **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ DERS İÇERİKLERİ**

### **UNDERGRADUATE PROGRAMME OF DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING**

#### **COURSE DEFINITIONS**

#### **TERM I**

#### **(BSÖ101) BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ**

Beden Eğitimi ve spor, eğitim beden eğitimi ve spor, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle olan ilişkisi, Türk Eğitim arasında beden eğitimi ve spor, yeri ve işlevi, uzmanlık alanların gelecekteki önemi ve temel kavramlar Spor Kuruluşları.

#### **(BSÖ101) FOUNDATIONS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTSCIENCE (3-0)3**

Basic concepts in Physical Education and sports, importance of physical education and sports in education, its function, its aims, its philosophy, its relation to other sciences, future of profession fields in physical education and sports, its place and function among Turkish Education and Sports Institutions.

#### **(BAÖ107) İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİSİ (4-0)4**

Hücre yapısı, dokular, insan vücudu oluşturan organlar. Düzlemler, eksenler, kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları ve meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kineziyolojik analizleri.

#### **(BAÖ107) HUMAN ANATOMY AND KINESIOLOGY (4-0)4**

Structures of cells, tissues, organs forming human body. Plains, axes and functions of muscles during contraction and the joint movements they generate kinesiologic analysis of sports movements.

#### **(BSÖ115) GENEL CİMNASTİK (1-4)3**

Tanımı, tarihçe, duruşlar, tören yürüyüşleri, düzen, ritm, atlama ipi, jimnastik sopası, labut alıştırmaları ve kurallar.

#### **(BSÖ115) GENERAL GYMNASTICS (1-4)3**

Description, history, ceremony steps, organisation, rhytm, jumping rope, gymnastic stick, lob exercices and rules.

#### **(TÜR101) TÜRKÇE YAZILI ANLATIM (2-0)2**

Dilin tanımı ve önemi, kültür ve dil ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yapısı ve yazılı dil kuralları, noktalama işaretleri; planı, bakış tema noktası, bir paragraf yazılı olarak fikirleri

desteklemek; çalışmaları, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel hatalar ifade, düşünce ve düşüncelerini ifade edebilme; çeşitli yazı (yk, roman, .... vb), formel yazılar (zgemiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, bilimsel yazılar, makale vb) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

#### (TR101) TURKISH: COMPOSITION (2-0)2

Definition and importance of language; relation of culture and language ; written language and its characteristics, structure and rules in written language, punctuation; plan, theme point of view, supporting ideas in writing a pharagraph; studies, correcting composition studies, general mistakes in expression, thinking and ability to express thoughts; various writing (story,fiction,jolces....etc) formal writings (cv,petiton, reports, advertisement, bibliography, announce, scientific writings, article etc.) study on introduction, development and conclusion parts of articles, study to write articles, taking notes and summarizing methods.

#### (BS107) EğİTİM BİLİMİNE GİRİŞ (3-0)3

ğretme, sınıf ve okul ortamı, eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin tarihsel, felsefi, psikolojik, sosyal bazlar, Türk eğitim sisteminin karakteristik ve prensipleri.

#### (BS107)INTRODUCTION TO TEACHING PROFESSION(3-0)3

Characteristic and principles of teaching, class and school environment, alternative perspectives in education, historical, philosophical, psychological, social bases of education, Characteristicanal principles of Turkish educational system.

#### (BS103) BASKETBOL (2-2)3

Tanımı, tarihçesi, temel ayakta pas, top sürme, atış, yeniden bağlanır, aldatma, bireysel ve takım savunması, takım atak, hızlı-break, oyun sistemleri ve kurallar

#### (BS103) BASKETBALL (2-2)3

Definition, history basic standing passin, dribbling, shot, re-bound, fakes, individual and team defence, team attack, fast-break, game systems and rules

#### (BS105) YÜZME (2-2)3

Tanım, tarihçe, temel hazırlık çalışmaları (su üzerinde kalabilme, nefes almak, ayak vuruğu, kol çekişi, makas hareketi v.b.) serbest, sırtüstü, kurbağalama, kelebek yüzme, atlayışlar ve kurallar.

#### (BS105) SWIMMING (2-2)3

Definition, history, basic preparation studies (Floating on the water, breathing, kicking out legs, pulling arm, scissors motion) breaststroke, crawl, butterfly and rules.

(ATA101) ATATÜRK İLKELERİ İNKILAP TARİHİ (2-0)2

Atatürk ilke ve uygulamaları, İkinci Dünya Savaşı sonrası gelişmeler, bugüne kadar batı ve siyasi ve sosyal gelişmeler ile ilişkileri.

(ATA101) ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY I (2-0)2

Atatürk's principles and applications, the developments after the World War II, the relations with west and political and social developments up to today.

## **TERM II**

(BSÖ102) ARTİSTİK CİMNASTİK (1-4)3

Tanım, tarih, yer enstrüman tanıtımı, trampolin, kadın, horizontalbar için paralel çember, kulplu beygir ve üzerine alma ve kurtulmak.

(BSÖ102) ARTISTIC GYMNASTICS (1-4)3

Definition, history, introduction to ground instrument, trampolin, parallel for women, horizontalbar, ring, vaulting horse and getting on and getting off.

(BSÖ110) SAĞLIK BİLGİSİ (3-0)3

Sağlık bilgisi, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, çeşitli organlarda, önleme formu Enfeksiyon ve ölümcül hastalıkların bakımı tanımı.

(BSÖ110) HEALTH KNOWLEDGE (3-0)3

Definition of health knowledge, its aim, developments related to health, care of various organs, prevention form definition and treatment of infectious and fatal diseases.

(BSÖ104) ATLETİZM I (2-2)3

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşuları, bayrak koşusu, yürüyüşler ve kurallar.

(BSÖ104) TRAC AND FIELD I (2-2)3

Definition, history, classification, speed, middle and long distance runnings, flag running, walkings and rules.

(TÜR02) TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM (2-0)2

Geliştirilmesi ve konuşma becerileri değerlendirmek. Konuşma düzenleyerek Türk tonlama ve önemi, doğru telaffuz sağ stres, doğru tonlama, yazı, konuşma kusurları ve önlenmesi, diyalog, iyi konuşmaya yardımcı teknikleri, özel günler için hazırlanan konuşmaları ile uygulamaları telaffuzu. Önemli parçaları, konuşma unsurları bir şiir, münazara, açikoturum, panel Sempozyum, konferans çalışmaları okumayı konuşan, tekniklerini etkileyen beden, faktörlerle ilişkilidir.

#### (TÜR02) TURKISH II: SPEAKING (2-0)2

Developing and evaluating speaking skill. Important parts in pronunciation of Turkish intonation and its importance, right pronunciation right stress, right tonation, applications with writings, speaking defects and its prevention, dialogue, technigues helping to speak well, preparing speeches for special days, arranging the speech, elements of speaking related to body, factors affecting speaking, technigues to recite a poem, debate, panel discussion, panel symposium, conference studies.

#### (BSÖ108) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (3-0)3

Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim. Öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar, özellikle yapılandırmacı beyin temelli öğrenme kuramları v.b.) Etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler, motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları.

#### (BSÖ108) EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (3-03)3

Definition and functions of psychology and educational psychology, child and adolescent development, physical, social, cognitive, emotional and moral development. Learning, factors affecting learning, current learning theories (behaviorist, cognitive theories, in particular, brain-based learning theories, etc.) factors affecting effective teaching and effective teaching, motivation, individual differences and students' behavior within the group.

#### (ATA102) ATATÜRK İLKELERİ İNKILAP TARİHİ (2-0)2

1.Dünya Savaşı öncesi ve sonrası gelişmeler, işgaller ve bunlara karşı geliştirilen Milli Kuvvet Hareketleri, ilk direnişler, ulusal birlik, TBMM'nin açılışı, Doğu ve Batı cephelerinde savaşlar, Büyük Taarruz, Lozan Anlaşması, cumhuriyetin kurulması, halifeliğin ve saltanatın kaldırılması, ilk anayasası ve devrimler.

#### (ATA102) ATATURK'S PRINCIPLES AND REVOLUTION HISTORY II (2-0)2

Developments before the World War I, invasions, first resistances, national union, opening of GNA (Grand National Assembly) wars in the East and West big attack, Lozan agreement, foundation of republic first constitution and revolutions, revomal of caliphate and royalty

#### BSÖ106) DOĞA SPORLARI (1-2)2

Tanımı, tarihsel gelişimi, doğal yaşam, çevre koruma özellikleri, izleme, yön bilgisi, kampçılık, doğada hayatta kalma, güvenlik, tesis planlama, tırmanma.

#### BSÖ106) NATURE SPORTS (1-2)2

Definition, historical development, characteristics of nature life, protection of environment, tracking, direction information, camping, survive in nature, security, climbing, going down, facility planning andevaluating.

#### (ÖTM102) TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ (1-2)2

Müzikte eğitimin rolü, temel müzik bilgileri, doğa ve yazılı notların amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, oyun ve bir grup ile söylemek. Müzik, müzikal egzersizleri işitme ve yaratıcılığını geliştirmek için yazma. Okulu ve kamp marşları, ritm ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marşlar söyleyerek ve yönetmenlik, beraberindeki hareket becerileri.

#### (ÖTM102) BASIC MUSIC EDUCATION (1-2)2

Role of music in education, basic music knowledge, the nature and the aim of writing notes, the introduction to instrument and voice education, playing and singing with a group, exercises of musical hearing and writing to develop creativity. School and camp marches, exercises of rythm and movement, keeping tempo, singing and directing marches, the skills of accompanying movement.

### **TERM III**

#### (BSÖ203) RİTM EĞİTİMİ VE DANS (1-2)2

Ritim ve dans, müzik ve hareket ritm, ilgili temel kavramlar vals, tango, caz, kompozisyonlar, dansa ilişkin, melodi ve müzik seçimi, ritm, atlama, yürüyüş, atlama uygulamaları ayakta.

#### (BSÖ203) RHYTM EDUCATION AND DANCE (1-2)2

Basic concept about Rhytm and dance, music and movement rhytm, standing practices, walking,jumping, rhytm, choosing melody and music, waltz, tango,jazz,stepping related to dance, compositions.

#### (BSÖ205) HANDBOL (1-4)3

Tanım, tarihçe, temel ayakta geçerken, çekim, hizmet, blok, yere düşme teknikleri. Takım savunması, takım hücum, oyun sistemi ve kurallar.

#### (BSÖ205) HANDBALL (1-4)3

Definition, history, basic standing, passing, shot,serve, block, falling down technigues. Team defence, team attack, game system and rules.

(BSÖ201) EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ (2-2)3

İnsan vücudu oluşturan hücreler, dokular, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. Uzun ve kısa vadede, enerji kaynakları, eğitimin fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, zor koşullarda performans ölçüm fiziksel çabalarına insan vücudunun Adaptasyon.

(BSÖ201) SPORTS PHYSIOLOGY (2-2) 3

Functions of cells, tissues, organs and systems forming human body. Adaptation of human body to physical efforts in long and short term, energy resources, physiological bases of training, fatigue, recovery, doping, nutrition, performance measurement in vigorous circumstances.

(BSÖ207) ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (3-0)3

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretme ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama il ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlilikleri.

(BSÖ207) TEACHING METHODS AND PRINCIPLES (3-0)3

Basic concept about teaching, teaching and learning principles, importance and benefits of working basedon plan and program, teaching strategies, teaching and learning methods, teaching tools and supplies, qualifications and duties of physical education teachers to enhance the quality supplies.

(BSÖ209) BİLGİSAYAR I (2-2) 3

Temel klavye becerileri; ilköğretim programının framewark basit programlama uygulamaları; dünya işleme grafik, elektronik tablo, veri tabanı programları ile wolking eğitim yazılımları üzerinde çalışma, sınıfta bilgisayar ile çalışma.

(BSÖ209) COMPUTER I (2-2)3

Basic keyboard skill; wolking with world processing graphic, spreadsheets, data base programmes; simple programming applications in the framewark of primary school education programme; study on education softwares, working with computer in class.

(YDİ105) TEMEL İNGİLİZCE (3-0)3

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.

## (YDİ105) BASIC ENGLISH I (3-0)3

Students are able to follow in next years of professional English Supplying basic English, listening comprehension, self-expression, reading comprehension, ability to express himself in writing to the development of medium level of skills.

### **SEÇMELİ I (MB)**

(ÖMB201) Sosyal Psikoloji

(ÖMB203) Etkili Okul

(ÖMB205) Sınıf içi Etkinlikler

Dersi alan öğrencilerin sınıf içi etkinlikleri tanımaları, çeşitlerini konusunda bilgi birikimine sahip olmaları; sınıf içi etkinlik yaratmaları ve bunları uygulayabilmeleri amaçlamaktadır.

#### **In-classroom activities**

Recognition of the course the students in classroom activities, to have knowledge about the types, in-class event aims to create and implement them.

(ÖMB207) Program Geliştirme

(ÖMB209) Fiziksel Etkinliklerde Gönüllülük Eğitimi

Dersi alan öğrencilerin Avrupa birliği projelerini tanıması, projelerde gönüllülük eğitimi konusunda bilgi birikimine sahip olmaları; bir gönüllü projesi (beden eğitimi ve spor) hazırlayabilmeleri, Avrupa da gönüllü kuruluşlara nasıl ulaşabileceği, onlarla nasıl irtibata geçebileceğini bilmesi ve Türkiye de bir kurumun Avrupa'daki bir dernekten nasıl gönüllü getirebileceğini bilmek.

#### **Volunteer Training Physical Activity from**

Projects of the European Union to recognize the students taking the course, volunteering projects, have knowledge about education; a volunteer project (physical education and sports), prepare, how to volunteer organizations in Europe accessible, can be brought into contact with them to know how, and Turkey, a European association of an institution getirebileceğini volunteers to know how.

(ÖMB211) Ders Dışı Etkinlikler

Bu derste ders dışı etkinlikler, ders dışı sportif etkinlikler, ders dışı sportif etkinliklerin beden eğitiminin genel amaçlarına uygunluğu ( spora yönlendirme, yetenek seçimi, okul-kulüp işbirliği..vb) ve etkinliklerde karşılaşılan sorunların tartışılması ve okullarda yapılacak ders dışı uygulamaların yapılması amaçlanmıştır.

#### **Extracurricular Activities**

In this course, extracurricular activities, extracurricular sports activities, compliance with the general objectives of physical education in extra-curricular sporting activities (sports, routing,

talent selection, co-operation of school-club .. etc) and extra-curricular activities are to be applied to the problems encountered in schools and aimed to discuss.

## **SEÇMELİ I (GK)**

(ÖGK201) Sosyal Hak ve Sorumluluklar

(ÖGK203) Çevre ve Kültür Eğitimi

(ÖGK205) Antropoloji

(ÖGK207) Dezavantajlı Bireyleri Topluma Kazandırma

Dersi alan öğrencilerin engelli gruplarından, engelli bireyleri, göçmen çocukları, suçluları, sokak çocuklarını tanıma ve onların sportif etkinliklere katılımları konusunda pozitif tutum geliştirmeleri; dezavantajlılığın nedenleri ve gereken önlemler konusunda bilgi birikimine sahip olmaları; sporun dezavantajlı bireyler üzerine etkilerinin önemini kavramaları ve dezavantajlı bireyleri içine alan bir proje hazırlayabilmeyi amaçlamaktadır.

### **Reintegration of Disadvantaged Individuals**

Disabled groups of students taking the course, individuals with disabilities, migrant children, criminals, street children and their recognition for their involvement in sport activities and develop a positive attitude; disadvantaged have knowledge about the causes and the measures to be; sport comprehend the significance of the effects of disadvantaged individuals and disadvantaged individuals into the area aims to make a project.

## **ELECTIVE COURSE 1 (MB)**

## **ELECTIVE COURSE 1 (GK)**

### **TERM IV:**

(BSÖ210) ANTRENMAN BİLGİSİ(3-0)3

Konsept ve metabolizması üzerine training eğitimi etkileri temel ilkeleri, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, planlanması, mikro, makro, yıllık plan, eğitim yükleme ve temel ilkeleri, hız eğitim, biomotor becerilerin geliştirilmesi, sporda yetenekli seçerek.

(BSÖ210)TRAINING KNOWLEDGE (3-0)3

Concept and basic principles of training effects of training on metabolism, fatigue, recovery, parts of training, planning, micro, macro, annual plan, training loading and its basic principles, speed training, choosing skilled in sport, development of biomotor skills.



### (BSÖ202) ÖZEL EĞİTİM (2-0)2

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

### (BSÖ202) SPECIAL EDUCATION (2-0)2

Special education, basic principles of special education, causes of disability, the importance of early diagnosis and treatment, the historical approach to disability, mental retardation, hearing impaired, visually impaired, physically handicapped, language and communication disorders, chronic disease, specific learning difficulties, attention deficit and hyperactivity disorder, autism and the education of gifted children, through play, children develop different training, the reactions observed in the families of children needing special education, special education in Turkey, institutions and organizations established for this purpose.

### (BSÖ204) ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (3-0)3

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

### (BSÖ204) MEASUREMENT AND EVALUATION (3-0)3

The importance of measurement and evaluation in education, the basic concepts about measurement and evaluation, the qualifications of the measurement tools (validity, reliability, usability), the measurement tools used in education and their specifications, the tools, the tools related to traditional approaches (written tests, short answered exams, right-wrong type exams, multiple choice tests, matching tests, oral exams, homeworks), tools aimed to know the student from different perspectives (observation, meeting, performance evaluation, student performance file, investigation papers, research projects, teen evaluation, self-evaluation, scales), basic statistical processes on the results of measurements, evaluating outputs, grading, developing measurement scale in the related area.

### (BSÖ206) FUTBOL (2-2)3

Tanım, tarihçe, temel ayakta gezerken, top kontrolü, top sürme, faul, atış, kalecilik. Bireysel ve takım savunması, takım hücum, oyun sistemi ve kurallar.

**(BSÖ206) SOCCER (2-2)3**

Definition, history, basic standing, passing, ball control, dribbling, fouls, shot, goalkeeping. Individual and team defense, team attack, game system and rules.

**(BSÖ208) BİLGİSAYAR II (2-2)3**

Temel klavye becerileri; ilköğretim programının framework basit programlama uygulamaları; dünya işleme grafik, elektronik tablo, veri tabanı programları ile working eğitim yazılımları üzerinde çalışma, sınıfta bilgisayar ile çalışma.

**BSÖ208) COMPUTER II (2-2)3**

Basic keyboard skill; working with world processing graphic, spreadsheets, data base programmes; simple programming applications in the framework of primary school education programme; study on education softwares, working with computer in class.

**(YDİ106) TEMEL İNGİLİZCE II**

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.

**(YDİ106) BASIC ENGLISH II (3-0)3**

Students are able to follow in next years of professional English Supplying basic English, listening comprehension, self-expression, reading comprehension, ability to express himself in writing to the development of medium level of skills.

**(BSÖ212) HALK OYUNLARI (2-2)3**

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

**(BSÖ212) FOLK DANCES (2-2)3**

History of Folk Dances, Folk Dances examples of the various regions, promotion of folk dances.

**SEÇMELİ I (A)**

**(ÖAS2029) Grup Danslar**

(ÖAS204) Badminton  
(ÖAS206) Tenis  
(ÖAS208) Sporda Animasyon  
(ÖAS210) Boş Zaman Etkinliği ve Rekreasyon  
(ÖAS212) Fitness Uygulamaları  
(ÖAS214) Satranç  
**(ÖAS216) Masa Tenisi**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **TABLE TENNIS**

Description, historical development, basic techniques, tactics and skills, rules.

(ÖAS218) Spor Yaralanmalarından Korunma

### **(ÖAS220) Korfbol**

Tarihçe, atışlar, paslar, aldatmalar, savunma hücum sistemleri ve kurallar.

### **KORFBALL**

History, passing, throwing, tactics, defense attack systems and rules.

### **(ÖAS222) Masaj**

Masajın tarihi, terminolojisi, organizma üzerindeki etkileri hakkında genel bilgiler; sporda masajın yeri ve önemi; tüm vücut bölgeleri üzerinde klasik masaj uygulamalarının gösterilmesi.

### **Massage**

Date of massage, terminology, general information about the effects on the organism in sports massage and requirement of the classic massage treatments shown on all body areas.

(ÖAS224) Güreş

### **(ÖAS226) İzcilik ve Oryentering**

İzciliği tanımak ve izci liderliğine ilişkin bir temel kazanım sağlamak.

### **Scouting and Oryentering**

Provide a basis for the recovery to recognize the leadership of Scout and Boy Scout.

### **ELECTIVE COURSE 1 (A)**

### **TERM V :**

(BAÖ305) PSİKOMOTOR GELİŞİM (3-0)3

Yaşına göre psikomotor davranış değişiklikleri, benzerlikler ve bireysel farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişim dönemleri, psysical fitness psikomotor gelişim, algısal

motor yetenekleri ve çocuklarda psikomotor davranışların benli kavramı ilişkisi evaluation etkileyen faktörler.

### (BAÖ305) PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT (3-0)3

Changes in psychomotor behaviour according to age, similarities and differences between individuals, concepts, principles, factors affecting psychomotor development periods, psychomotor development with physical fitness, perceptive motor skills factors which affect relationship between psychomotor behaviours and ego concept in children.

### (BSÖ301) FİZİKSEL UYGUNLUK (2-2)3

Tanımı, fiziksel uygunluk önemi, fiziksel uygunluk, tanımı ve fiziksel uygunluk geliştirmek ve korumak için temel antrenman metotlarının uygulanmasına relatel kavramlar.

### (BSÖ301) PHYSICAL FITNESS (2-2)3

Definition, importance of physical fitness, concepts relatel to physical fitness, definition and application of basic training methods to develop and preserve physical fitness.

### (BSÖ309) ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI (2-2)3

Öğretim materyalleri düşünce teknolojileri (çalışma, makale, slayt, dia, video ve bilgisayar tabanlı öğretim materyalleri ve çeşitli materyallerin değerlendirilmesi geliştirmekte olan çeşitli öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, özellikleri.

### (BSÖ309) DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS AND TECHNOLOGIES (2-2)3

Characteristics of various teaching technologies, their place and usage in teaching process, developing teaching materials through technologies (working, papers,slide, dia, video and computer based teaching materials and evaluation of various materials.

### (BSÖ303) VOLEYBOL (2-2)3

Tanımı, tarihçe,temel duruş, pas, manşet, servis, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

### (BSÖ303) VOLLEYBALL (2-2)3

Description, history, basic posture, passing, shot, service, blocking, team attack, team defanse game systems and rules

### (BSÖ305) BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (2-0)2

Dünya'da ve Türkiye'de Beden Eğitimi ve Sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

## (BSÖ305) HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT (2-0)2

Examining the developmental process of Physical Education and Sports in Turkey and in the World by comparing them with each other.

## (BSÖ307) ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I

Alana özgü kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanını başta Anayasa ve Milli Eğitim temel yasası olmak üzere yasal dayanakları alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyallerle ilgili öğretilen programın incelenmesi ve değerlendirilmesi.

## (BSÖ307) SPECIAL TEACHING METHODS I (2-2)3

Teaching methods in the subject field, processes of teaching and learning, application of general teaching methods to subject field, examining the books in the subject field with a critical point of view and relating them to special teaching methods and strategies.

## (BSÖ311) EĞİTİMDE ETİK (2-0) 2

Eğitim, etik ve ahlak kavramları, etik sistemler ve teoriler, etik karar verme, mesleki etik, eğitim ve öğretimde etik, öğretmenlik meslek etiği, öğrencilerin etik hak ve sorumlulukları, spor etiği, beden eğitimi ve spor öğretmenliğinde etik, antrenörlükte etik, hakemlikte etik, spor yöneticiliğinde etik, hakemlikte etik, spor yöneticiliğinde etik ve spor medyasında etik.

## (BSÖ311) ETHICS IN EDUCATION (2-0)2

Education, ethic and moral concepts, ethical systems and theories, ethical decision making, occupational ethics, ethics in education and teaching, teacher educational ethics, the ethical rights and responsibilities of the students, sports ethic, ethics in physical education and sports teaching, ethics in coaching, ethics in refereeing, ethics in sports management and ethics in sports media.

## SEÇMELİ II A

### **(ÖAS301) Okul Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi**

Okul öncesi dönemde beden eğitimi çalışmalarının önemi, amacı ve çocuğun gelişimine olan katkıları, Okul öncesi dönemde beden eğitimi dersinin işlenişinde dikkat edilecek hususlar ve özel öğretim yöntemleri, Okul öncesi dönemde kazanılan beceriler, bu becerilerin gelişimi göz önüne alınarak beden eğitimi programlarının hazırlanması ve beden eğitimi programları hazırlayacak öğretmenlerin dikkat edeceği hususlar, Okul öncesi dönemdeki çocukların hareket becerilerini geliştirmeye yönelik araç-gereçler, Okul öncesi dönemde oyun önemi, genel ilkeleri, amacı, oyun seçimi, oyun öğretiminde işlenmesi gereken yolları ve oyun çeşitleri, Bütün sınıf etkinliklerini içeren oyun materyallerinin öğrenci tarafından hazırlandığı beden eğitimi ve oyun programları

The importance of physical education in the preschool period, its purpose and its contribution to child development, pre-school to be considered in the handling of physical education and special education methods course, the skills acquired in the preschool period, taking into consideration the development of these skills in physical education and physical education programs in the preparation of programs matters will note that prepare teachers, improving their skills in preschool children in the vehicle-moving equipment, the importance of play in the preschool period, the general principles, objectives, game selection, ways need to be processed in teaching the game and the game types, including whole-class activities, student materials prepared by the game physical education programs and games

### **(ÖAS303) Spor psikolojisi**

### **(ÖAS305) Beden Eğitiminde Testler ve Ölçümler**

Beden eğitiminde uygulanan test, ölçek ve değerlendirmeler, Beden eğitimi dersinde kazanımları ölçme ve gelişim alanına göre değerlendirme, Alternatif ölçme araçları, Beden eğitimi dersinde geliştirdiği alternatif ölçme araçlarını uygulama

### **Tests and Measurements in Physical Education**

Applied to physical education test, scale, and evaluations, development of physical education class field of measurement and evaluation according to the gains, alternative measurement tools, alternative measurement tools developed by the application of physical education class

### **(ÖAS307) Buz Sporları**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler kurallar.

### **ICE SPORTS**

Descrip, historical development, basic technique, tactics and skills, rules.

### **(ÖAS309) Kayak**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **SKIING**

Description, historical development, basic techniques, tactics and skills, rules.

### **(ÖAS311) Spor Sosyolojisi**

### **(ÖAS313) Rekreasyon Liderliği**

Rekreasyon ve liderlik kavramlarının açıklanması, rekreasyon liderliğinin kapsamı içerisinde yer alan rekreasyon örüntülerinin tartışılması, rekreasyonda liderlik ve uygulandığı alanlarının incelenmesi.

### **RECREATION LEADERSHIP**

Explaining recreation and leadership concepts, discussing patterns of recreation which is inside the scope of recreation leadership, observing the leadership in recreation and its fields.

### **(ÖAS315) Tören Gösteri ve Kutlama Etkinlikleri**

## **ELECTIVE COURSE II A**

### **TERM VI:**

#### **(BSÖ302) BECERİ ÖĞRENİMİ (3-0)3**

Öğrenme süreçleri ve modelleri, öğrenme becerilerini ve beceri Sporda etkileyen beceri beceri türleri, bireysel ve sosyo-kültürel faktörler öğrenme düzeyleri tanımı.

#### **(BSÖ302) LEARNING SKILLS IN SPORTS (3-0)3**

Definition of learning process and models, levels in learning skills, types of skill, individual and socio-cultural factors affecting learning skills and evaluation of skills.

#### **(BSÖ304) EGZERSİZ VE BESLENME (2-0)2**

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler, mineraller v suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, müsabaka öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme ve sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık ve sporcularda beslenme bozuklukları.

#### **(BSÖ304) SPORTS AND NUTRITION (2-0)2**

Basic nutrition principles, carbonhydrates, fats, proteins, minerals, vitamins and duties of water in the organism, the effects of water on physical performance, nutrition principles before and after competition, nutrition principles according to age sex and sickness, weight control in sports, obesity and eating disorolers in athletes.

#### **(BSÖ306) EĞİTSEL OYUNLAR (2-2)3**

Tanım, tarihçe, çocuk, spor dalları için oyun, bireysel ve grup oyunları seçerek oyun ile temel hareketlerin öğretilmesi etkisi çocuk gelişiminde oyunun enviranment ve araçları, için oyun önemi.

#### **(BSÖ306) EDUCATINAL GAMES (2-2)3**

Definition, history, importance of game for children, its effect on child development, game environment and tools, teaching of basic movements with games, choosing game, individual and group games for sports branches.

(BSÖ308) OKUL DENEYİMİ (1-4)3

Bu derste öğretmen candidates erken bir aşamada bir rehber öğretmen ile çeşitli yönlerden gelen öğrenci ve teaching meslek öğrenmek amaçlanmıştır. Okul yapısı ve yönetimi, okul, grup etkinlikleri, bir öğrencinin diğer okulu bir gün, okulda bir öğretmen bir günde, okul aile işbirliği, Gereksinimleri:, ana ile ilgili ders gözlem günlük Bayındırlık ve: Bu kurs hakkında tavsiye İmkanlar aşağıdaki gibidir alt şubesi, okul ve sorunları, MATERYALLERİ ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.

(BSÖ308) SCHOOL EXPERIENCE (1-4)3

In this course it is aimed that teacher candidates learn students and teaching profession from various aspects with a guide teacher at an early stage. Facilities recommended about this course are as follows: School structure and management, daily Works at school, group activities a day of a student at school, a day of a teacher at school, school family cooperation, obseration, observation of course related to main and sub-branches, school and its problems, equipments and written resources and various aspects of teaching profession.

(BSÖ307) ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I (2-2)3

Konu alanında öğretim yöntemleri, öğretim ve konu alanına, genel öğretim metotlarının uygulanması, bir görüş kritik noktası ile konu alanında kitapların incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi süreçleri.

(BSÖ307) SPECIAL TEACHING METHODS I (2-2)3

Teaching methods in the subject field, processes of teaching and learning, application of general teaching methods to subject field, examining the books in the subject field with a critical point of view and relating them to special teaching methods and strategies.

(BSÖ312) SINIF YÖNETİMİ(2-2)3

Öğrencilerin davranış, sınıf ortamı ve grup etkileşimi etkileyen sosyal, psikolojik faktörler, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, bir çevre yaratmak, yeni bir döneme başlangıç olumlu ve öğrenmeye uygun davranış problemleri, sınıfta daha etkili öğretim sağlamak amacıyla geliştirilecek önlemler ve değerlendirmeler.

(BSÖ312) CLASS MANAGEMENT (2-2)3

Social, psychological factors affecting students behaviour, class environment and group interaction, development and application of rules related to class management and discipline, time-using in class, class organization, motivation, communication, starting a new term,



creating of an environment which is positive and suitable for learning, behaviour problems faced with in class and measures to be developed for them.

(BSÖ314) BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (2 0)2

Bilim ve temel kavramlar, bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, araştırma modeli, evren örnekleme, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

(BSÖ314)THE METHODS OF SCIENTIFIC RESEARCH (2-0)2

Science and basic concepts, basic information about the history of science, structure of scientific research, scientific methods and different opinions about these methods, research design, population sampling, data collection and data collection methods (quantitative and qualitative data collection techniques), data recording, analysis, interpretation and reporting.

(BSÖ316) ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ (3-0)3

İletişim becerileri, sözel ve bedensel iletişim becerileri ile dinleme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kazanımların yanında iletişim çatışmalarının çözümü konusunda öngörü ve beceri kazandırmak.

(BSÖ316) EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS (3-0)3

Aims to give communication skills, verbal and physical communication skills, in addition to these gains the lecture also aims to teach how to solve communications conflicts.

**TERM VII**

(BSÖ401) ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (1-2)2

Anlam ve engelli, özürlü ve sınıflandırılması türleri için beden eğitimi ve sporun önemi, beden eğitimi ve zihinsel, görme, işitme, ortopedik engelliler için spor. Beden eğitimi ve engelli, beden eğitimi ve engelli sporları ile ilgili yasal düzenlemelerin spora etkisi.

(BSÖ401) ADAPTED PHYSICAL EDUCATION AND SPORT (1-2)2

Meaning and importance of physical education and sports for handicapped, types of handicapped and classification; physical education and sports for mental, hearing, seeing, orthopedic handicapped. Effect of physical education and sports of handicapped, legal regulations related to physical education and sports for handicapped.

(BSÖ403) REHBERLİK (3-0)3

Öğrenci kişilik hizmetleri ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanları, öğrenci rehberlik genel ilkeleri, toplama onu yönetmek ve serbest bilgiler, psikolojik danışma, özel eğitim ve öğretim öğrencileri bulmak, araştırma ve değerlendirme danışmanlık.

(BSÖ403) GUIDANCE (3-0)3

Aims of student personality service and its role in education, introduction of guiding service fields, general principles of guiding knowing student, directing him collecting and releasing information, psychological consultation, placing observation, consulting research and evaluation, finding out students from special education and education of them.

(BSÖ405) TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (2-0)2

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

(BSÖ405) TURKISH EDUCATION SYSTEM AND SCHOOL MANAGEMENT (2-0)2

The purpose and the basic principles of Turkish Education System (TES), legal arrangement in education, the structure of TES, theories and process of management, school association and management, staff in school management, tasks related to student, teaching and manager ship, social participation in school.

(BSÖ407) DRAMA (2-2)3

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarda drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

(BSÖ407) DRAMA (2-2)3

Description and meaning of educational drama, differences of educational drama from similar terms the structure of educational drama and implementation stages, educational drama for young people and the application area according to the classification of educational media and drama teachers qualifications, educational drama, special techniques, evaluation of educational drama, history of drama practices in children educational drama examples which suits to the application field and educational purposes. New examples of appropriate development of educational drama.

(BSÖ409) TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI (1-2) 2

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

## (BSÖ409)CUMMUNITY SERVICE APPLICATION (1-2)2

Importance of community service, and solutions to prepare the project to determine the current problems of society, panels, conferences, congresses, and scientific activities such as symposia, speaker or organizer, as a volunteer, community service for the implementation of activities in schools the acquisition of basic knowledge and skills.

## SEÇMELİ III A

### **(ÖAS401) Sporda Motivasyonel Yaklaşımlar**

Bireysel ve takım sporları ile ilgilenen değişik yaş ve gruplardaki sporcuların motivasyonlarına ilişkin yaklaşımlar ve tekniklere ilişkin bilgilendirme

#### **Motivational Approaches in Sport**

Dealing with individual and team sports athletes in various age groups' motivations and disclosure of related approaches and techniques

### **(ÖAS403) Elit Sporcularda Psikolojik Destek**

Antrenörlük psikolojisi kapsamında elit sporcuya destek ağırlıklı olarak yarışma kaygısı ve başa çıkma, motivasyonel özellikler, zihinsel antrenmanlar ve öz güven konularında bilgilendirme ve destek becerileri kazandırmak

#### **Psychological support elite athletes**

Coaching psychology support to athletes under the elite competition mainly anxiety and coping, motivational features, information and support on mental skills training and self-confidence

### **(ÖAS405) İlkokullarda Beden Eğitimi**

İlkokul öğrencileri için uygun müfredatı planlamak için akademik bilgi ve yöntemin açıklanması. Oyun, dans, jimnastik ve temel hareketlerde dersi ve amaçları planlamak, onların işbirliği yapmasını sağlamak, arkadaşına saygılı olmasını sağlamak, grupta problem çözmesini sağlamak.

#### **Primary Physical Education**

Academic knowledge and to plan appropriate curriculum for elementary students açıklanması method. Games, dance, gymnastics and basic movements and objectives of the lesson plan, and provide them to co-operate, to ensure that respect for a friend, to ensure the group to solve the problem.

## ELECTIVE COURSE III A

## TERM VIII

## (BSÖ404) BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ (3-0)3

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslar arası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

(BSÖ404) MANAGEMENT AND ORGANISATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS (3-0)3

Basic concepts to management, organization, manager, sports manager, sports organization and management in the light of principles, technique and methods of management science, the structure and organization type of Turkish sports system.

(BSÖ406) ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (2-6)5

Öğretmen adayları bir hafta ve iki saatlik öğretmenlik uygulaması semineri (evaluating and sharing teaching application) bir gün bir hafta içinde planlı bir şekilde ya da iki yarım gün sınıf ve öğretim DERS veya DERSLER öğretim beceri kazanıyor.

(BSÖ406) TEACHING APPLICATION (2-6)5

Teacher candidates gaining teaching skill in class and teaching COURSE or COURSES in a planned way in a whole day a week or in two half days a week and two-hour-teaching application seminar (evaluating and sharing teaching application).

(BSÖ402) ARAŞTIRMA PROJESİ (2-2)3

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.

(BSÖ402) RESEARCH PROJECT (2-2)3

Physical Education and scientific research projects on various topics related to sports preparation, data collection, data evaluation, reporting and presentation of work.

## **SEÇMELİ II (Genel Kültür)**

### **(ÖGK402) Grup Dinamiği ve Liderlik**

Sporla grup, grup dinamikleri, grup sargınlığı ve etkili liderlik konularında bilgilendirme.

### **Group Dynamics and Leadership**

Sports groups, group dynamics, group cohesiveness and effective information leadership.

### **(ÖGK404) İnsan Kaynakları Yönetimi**

Sporla insan kaynakları yönetiminin tanımı, amaçları ve sporla insan kaynakları yönetiminin uygulamalarını incelemek.

## **MANAGEMENT OF HUMAN SOURCES IN SPORTS**

The definition of management of human sources, its aims and the applications of management of human sources in sports.

### **(ÖGK406) Toplantı ve Konuşma Yöntemi**

Toplantı öncesi, sırası ve sonrasında neler yapılması gerektiği, Toplantının yapılma nedenleri, Toplantının önemi, Toplantının türlerini ve aşamaları, Toplantılara kimlerin katılması gerektiği, Toplantılarda hazırlanan gündemi, Toplantılarda oturma düzeni protokolü ve Toplantı yöneticisinin toplantı rollerinin belirlenmesidir.

### **Meeting and Conversation Method**

Prior to the meeting, what should be done during and after, the meeting made causes, the importance of the meeting, the types and stages of the meeting, who should be integrated into the meetings, prepared the agenda of the meetings, meetings, seating arrangement and meeting protocol to determine the roles of manager's meeting.

## **ELECTIVE COURSE II (GK)**

### **SEÇMELİ II (Öğretmenlik Mesleği Bilgisi)**

#### **(ÖMB402) Uygulamalı Davranış Analizi**

#### **(ÖMB404) Engelli Bireylerde Bireysel Eğitim Programları**

Engelli sporcunun mevcut durumunun tespit edilmesi, kısa ve uzun süreli hedeflerin belirlenmesi, yardımcı servisler (fizyoterapi) ile işbirliği ve kaynaştırma, değerlendirme.

### **INDIVIDUAL EDUCATION PROGRAMS FOR HANDICAPPED**

Determination of the present situation of the handicapped sportsman, determination of short term and long term targets, assisting services, combining with physiotherapy and evaluation.

#### **(ÖMB406) Hizmet içi Eğitim**

#### **(ÖMB408) Spor Etkinlikleri**

Spor etkinliklerinin tanımı, Sportif etkinliklerin vizyonu, önemi, Programın temel yaklaşımları, Programın ilkeleri, Programın yapısı, - Genel amaçlar, Temel beceriler, Öğrenme alanları, Temel hareket eğitimi, Spor eğitimi, Spor bilgisi ve tutumlar, Öğrenme öğretme süreci, Hareket eğitimi modeli, Spor eğitim modeli oluşturma.

### **Sports Activities**

Description of sporting events, sporting events vision, the importance of the basic

approaches of the program, program policies, program structure, - The general objectives, basic skills, learning areas, the basic movement training, sports training, sports knowledge and attitudes, learning and teaching process, movement education model, creating sports training model.

## **ELECTIVE COURSE II (MB)**

### **SEÇMELİ IV (Alan Eğitimi)**

#### **(ÖAS402) Beden Eğitiminde Araştırmalar**

#### **(ÖAS404) Beden Eğitiminde Multidisipliner Yaklaşımlar**

Beden eğitimi dersi ile diğer ders içeriklerinin işbirlikleri hakkında bilgi sahibi olur. Beden eğitimi dersi ve diğer alan derslerini ilişkilendirerek program hazırlar. Plana uygun materyaller geliştirir. Beden eğitimi ve diğer alan derslerini ilişkilendirerek hazırladığı programı uygular. Uyguladığı plan hakkında rapor hazırlar.

#### **Multidisciplinary Approaches to Physical Education**

Teaching physical education course content and other information about partnerships and other field courses olur. Beden education course materials that are appropriate in relation hazırlar. Plana geliştirir. Beden training programs and other courses in relation to the report on the plan prepared by the program uygular. Uyguladığı.

#### **(ÖAS406) Beden Eğitimi Öğretmenliğinde Eğitim**

## **ELECTIVE COURSE IV(A) (2-0)2**